

O nosso filho/a nossa filha vai para o jardim de infância

Sugestões para os pais



O seu filho/a sua filha vai frequentar em breve o jardim de infância. A entrada no jardim de infância significa para a sua família um passo importante e um grande momento. Para poderem acompanhar e preparar bem este percurso encontrarão aqui algumas sugestões nesse sentido.

Desta forma pode ajudar o seu filho/a sua filha

Grupo infantil lúcido ou outras ofertas de atividades em grupo pré-escolares para crianças: O grupo infantil lúcido dá a oportunidade de obter experiências como parte de um grupo.

Autonomia: Apoie o seu filho/a sua filha na realização das atividades da vida diária por si próprio/a, como por exemplo, vestir-se e ir à casa de banho sozinho/a.

Comportamento social: Possibilita ao seu filho/à sua filha estabelecer contactos com outras crianças e adultos fora da família.

Regras e rituais: É fundamental que o seu filho/a sua filha conheça as regras e rituais importantes e aprenda observá-las. Uma rotina diária constante contribui para que o seu filho/a sua filha fique bem preparado/a para a vida diária no jardim de infância.

Sono: Tome cuidado e certifique-se de que as horas de sono são suficientes. A vida diária no jardim de infância pode ser muito fatigante para as crianças.

Alimentação: Alimente o seu filho/a sua filha de forma equilibrada. Assegure-se que ele/ela bebe e/ou come alguma coisa de manhã.

Saúde: Muitas atividades físicas fora de casa fazem bem para o seu filho/a sua filha e são uma boa preparação corporal para o jardim de infância. Informe, atempadamente, o pediatra se detetar algo em particular, no que diz respeito à saúde ou ao desenvolvimento do seu filho/da sua filha.

Vida diária: Preste apoio ao seu filho/à sua filha no percurso para a autonomia. Arranje tempo. Deixe o seu filho/a sua filha participar na vida diária, como por exemplo, pôr a mesa. Planeie o tempo livre em comum de forma diversificada, por exemplo cozinhar juntos, fazer excursões à floresta ou fazer trabalhos manuais ou pintar quadros em casa.

Jogar: Ao jogar livremente o seu filho/a sua filha adquire muitas experiências valiosas que fomentam o desenvolvimento em geral.

Língua: Fale com o seu filho/a sua filha, escute-o/a, conte histórias e observe juntamente com ele/ela os livros de ilustrações.

Passos da aprendizagem: Cada criança aprende em ritmos diferentes. Mostre alegria pelas coisas que o seu filho/a sua filha já sabe fazer e elogie-o/a também pelos seus pequenos esforços e progressos na aprendizagem. A sua alegria sobre as atividades do/a mesmo/a é a melhor motivação para o seu desenvolvimento futuro.

Medias na tela (televisão, telemóvel, jogos de computador, etc.): As crianças dos 3 aos 5 anos de idade podem usar por um período de 30 minutos e acompanhados por adultos os meios de comunicação de tela adaptados à idade deles.

Percurso no jardim de infância: Mostre ao seu filho/à sua filha onde se localiza o jardim da infância. Treine juntamente com ele/ela a ida para o jardim de infância. Com o tempo pode fazer o percurso sozinho/a.

Colaboração: Ajude o seu filho/sua filha quando conhecer também o jardim de infância, mantenha-se em contacto com o/a professor/a do jardim de infância e colabore com o/a mesmo/a.

Informações direcionadas aos pais

Está no momento definido para a entrada no jardim de infância?

Os menores devem frequentar o jardim de infância a partir do novo ano letivo quando atingirem o quarto ano de vida completo até ao dia 31 de julho. Os encarregados de educação podem declarar o adiamento da entrada por um ano. O período para frequentar o jardim de infância é de dois anos. A frequência é obrigatória.

Serão informados, por escrito, até ao dia 1 de janeiro, sobre a entrada no jardim de infância. Através dessa informação é dado conhecimento de que o seu filho/a sua filha será considerado/a inscrito no jardim de infância, exceto se não declararem, até ao dia 1 de março, o adiamento da entrada por um ano.

Quando é que a criança está preparada para frequentar o jardim de infância?

No momento da entrada no jardim de infância as crianças possuem diferentes níveis de desenvolvimento. No jardim de infância, o centro de interesse é a fomentação ótima de cada criança, em conformidade com o seu desenvolvimento. A escola, os pais e outras pessoas de referência dão, conjuntamente, um importante contributo nesse sentido.

Existem exceções para a entrada regular no jardim de infância?

Por motivos razoáveis a entrada no jardim de infância poderá ser efetuada um ano mais cedo ou mais tarde. Por favor entre em contacto, neste sentido, com a comunidade escolar. Se necessário, poderá consultar a Seção de Psicologia Escolar para a avaliação do estado de desenvolvimento da criança.

O que pode fazer em caso de incertezas?

A comunidade escolar ajuda-lhes no caso de ter perguntas relativas à entrada no jardim de infância. Se tiver incertezas, no que diz respeito ao desenvolvimento emocional, social ou intelectual do seu filho/da sua filha, dirija-se à Seção de Psicologia Escolar ou ao pediatra, no caso de perguntas respeitantes ao desenvolvimento corporal/físico dirijam-se ao pediatra e respeitantes ao desenvolvimento linguístico ao/à terapeuta da fala da escola.

Orientação psicológica escolar para os pais

Dependências regionais

Amriswil, Kirchstrasse 1, 8580 Amriswil, 058 345 74 60

Frauenfeld, Grabenstrasse 11, 8510 Frauenfeld, 058 345 74 30

Kreuzlingen, Konstanzerstrasse 13, 8280 Kreuzlingen, 058 345 74 80

Encontrarão mais informação em: www.av.tg.ch

Artigo número 5800.98.04, 05/2018 | Portugiesisch